

Αποτελέσματα Προγράμματος «Μαθαίνουμε Παρέα»

Το Ίδρυμα ανακοινώνει τα αποτελέσματα της τέταρτης κατά σειρά δημόσιας πρόσκλησης του προγράμματος «Μαθαίνουμε Παρέα», το οποίο απευθύνεται σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, με στόχο τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στη φετινή σχολική χρονιά, αιτήσεις μπορούσαν να υποβάλλουν οι μονάδες από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας, Πειραιά, Ανατολικής Αττικής και Δυτικής Αττικής.

Το Ίδρυμα, κατόπιν αξιολόγησης από ειδική Επιτροπή Επιλογής, αποφάσισε την χρηματοδότηση των ακόλουθων δραστηριοτήτων:

	Συντονιστής / Συντονίστριας	Σχολική Μονάδα	Περιοχή	Τίτλος Δραστηριότητας	Σύνοψη Περιγραφή
1	Βεργάδου Χριστίνα	21ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών	Πλατεία Αμερικής	Παιγνδοτραγουδα στις αυλές του κόσμου	Συνδυασμός τραγουδιού και παιχνιδιού από τις χώρες προέλευσης των μαθητών με στόχο τη δημιουργία ψηφιακού δίσκου για όλους.
2	Διαμαντόπουλος Ταζιάρχης	70ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών	Μακρυγιάννη	Γίνε ο οδηγός μου - Be my guide	Πολυμεσική εφαρμογή, ειδικά διαμορφωμένη για παιδιά, ως ηλεκτρονικός οδηγός της γειτονιάς του σχολείου (Φιλοπάππου), μίας από τις πλέον τουριστικές της Αθήνας.
3	Ζηκούλη Κωνσταντίνα	1ο 12/θέσιο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών (Μαράσλειο)	Αθήνα	Σε μια τάξη που αλλάζει....	Εισαγωγή και αξιοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών εργαλείων (ρομπωτικών συστημάτων εδάφους κ.α.) στα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος.
4	Ιωακειμίδου Βασιλική	101ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών	Άνω Πατήσια	«Παίζουμε, διερευνούμε, δοκιμάζουμε ιδέες»	Ανάπτυξη της δημιουργικότητας μέσα από διεπιστημονικές προσεγγίσεις και διερευνητικές παιγνιώδεις δραστηριότητες για την επιστήμη.
5	Καλιακάτσος Αλέξανδρος	87ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	Βοτανικός	Κατανοούμε και μαθαίνουμε παρέα με αλλόφωνους μαθητές βασικές φυσικές έννοιες με τη βοήθεια της Τεχνολογίας . Μια προσέγγιση με με την μέθοδο CLIL	Εμπειρική και βιωματική προσέγγιση της μάθησης πέραν των ορίων της γλώσσας.
6	Πρωτόπαπα Στέλλα	93ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών	Νέος Κόσμος	Δημιουργία ιστοσελίδας για δυσλεκτικούς μαθητές	Δημιουργία ιστοσελίδας με περιεχόμενο και εύκολη πρόσβαση σε δυσλεκτικούς μαθητές.
7	Ευαγγελοπούλου Ευθυμία	Δημοτικό Σχολείο Δροσιάς	Δροσιά	Ευέλικτη αίθουσα	Διαμόρφωση ευέλικτης αίθουσας ως μοντέλο για διαφοροποιημένη διδασκαλία.
8	Ζωγράφου Ελένη	1ο Δημοτικό Σχολείο Κορωπίου	Κορωπί	Εργαστήρι Δημοκρατίας: οι Νόμοι και οι Κανόνες ως υπερασπιστές των δικαιωμάτων μας	Χρήση καινοτόμων δράσεων και εργαλείων από το εγχειρίδιο Compasito του Συμβουλίου της Ευρώπης και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Βουλής για την αξία της δημοκρατίας και των δικαιωμάτων.
9	Καμπόλη Ελένη	28ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών	Αχαρνές	«Συνεργαζώμαστε»: Ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας των μαθητών και προώθηση της συνεργατικότητας για την παραγωγή και πώληση χειροποίητων κατασκευών.	Συνεργατική επιχείρηση με στόχο τη βελτίωση του σχολείου.
10	Μανώλη Αικατερίνη	6ο Νηπιαγωγείο Γέρακα	Γέρακας	Υπαίθρια Τάξη	Παιχνίδι, παρατήρηση, μάθηση, δράση έξω από την σχολική τάξη.

11	Ντούλα Ουρανία Βασιλική	25ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών	Αχαρνές	Ταξιδεύοντας σε ωκεανούς γνώσης με καπετάνιο τον Ιούλιο Βερν	Δημιουργία και μάθηση μέσω της λογοτεχνίας επιστημονικής φαντασίας.
12	Αργιάννη Ευδοκία	9ο Δημοτικό Ελευσίνας	Ελευσίνα	Επιστήμονες στο παιχνίδι	Κατασκευές και παιχνίδια που κάνουν τη σύγχρονη επιστήμη διασκεδαστική και κατανοητή στους μαθητές.
13	Κουντουρά Ελένη	11ο Νηπιαγωγείο Ασπροπύργου	Ασπρόπυργος (Ρουπάκι)	Οι 12 άθλοι του Ηρακλή	Οι νέες τεχνολογίες, το θέατρο, η μουσική και τα εικαστικά ως μέσα για την εκμάθηση της ελληνικής μυθολογίας.
14	Μαντζαριδού Αρχοντία	11ο Δημοτικό Σχολείο Νίκαιας	Νίκαια	Παίζοντας μαζί	Βιωματικό και ψηφιακό παιχνίδι με στόχο την ανάπτυξη προκοινωνικών δεξιοτήτων.
15	Λαγού Σταυρούλα	5ο Δημοτικό Σχολείο Κορυδαλλού	Κορυδαλλός	50 χρόνια μνήμες, σκέψεις και εικόνες, ζωντανεύουν τα χρόνια της παιδικής αθωότητας, της νιότης της αλλοτινής, που ενηλικιώθηκε στο πέρασμα του χρόνου...	Δημιουργία βιβλίου - λευκώματος με στόχο την ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος και τη δημιουργία ενεργών πολιτών.
16	Ράμμος Δημήτριος	Ράλλεια Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία Πανεπιστημίου Αθηνών	Πειραιάς	Ζωντανεύοντας ένα μουσείο με δραστηριότητες επαυξημένης πραγματικότητας	Βιωματικές, ενεργητικές και ερευνητικές επισκέψεις σε μουσεία με τη χρήση έξυπνων ηλεκτρονικών συσκευών.
17	Σελίμης Ηλίας	1ο Δημοτικό Σχολείο Νίκαιας	Νίκαια	Το μοντέλο ανεστραμμένης μάθησης στην τάξη μας. Μια καινοτόμος και διασκεδαστική μέθοδος διδασκαλίας στο μάθημα της Γεωγραφίας.	Εκμάθηση Γεωγραφίας μέσω του διδακτικού μοντέλου της ανεστραμμένης μάθησης, χρησιμοποιώντας την ψηφιακή πλατφόρμα Edmodo.
18	Φράττη Παναγιώτα Αλεξάνδρα	5ο Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας	Σαλαμίνα	CERN: Μια βόλτα στα βαθιά	Χρήση της τεχνολογίας για την ανακάλυψη του κόσμου της Φυσικής και της επιστημονικής μεθόδου.

Το Ίδρυμα ευχαριστεί θερμά όσους ενεπλάκησαν στη διαδικασία υποβάλλοντας αίτηση και ευχόμαστε καλή επιτυχία στους μελλοντικούς τους στόχους.