



Σ.Κ.Ε.Π. ...Σου Διαφορετικά!

Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ για ΝΑ ΣΠΑΣΟΥΜΕ ΤΑ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ
Η Καταπολέμηση του Στίγματος και του Κοινωνικού Αποκλεισμού των Νέων με Αναπηρίες μέσω της Ευαισθητοποίησης και Κοινωνικοποίησης με τον Γενικό Πληθυσμό

Σ.Κ.Ε.Π. - Σύνδεσμος Κοινωνικής Ευθύνης για Παιδιά και Νέους
Αθήνα / Ιούνιος 2013

Ένα από τα δυσκολότερα ζητήματα που έχει να αντιμετωπίσει ένα άτομο με αναπηρία, δεν είναι τόσο η διαφορετικότητα αυτή καθ' εαυτή, όσο η αρνητική στάση της κοινωνίας απέναντι του.

Έχουμε όλοι την ευθύνη της αλλαγής.

Μαζί,

Μπορούμε να καταργήσουμε τους μύθους σχετικά με τη διαφορετικότητα!



...Σε μια κοινωνία
που έχει «ξεχάσει»
τους νέους με Αναπηρίες!

84%

του εργατικού δυναμικού των ΑμεΑ
είναι εκτός αγοράς εργασίας

Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία – 2003

76%

των Ελλήνων πιστεύουν ότι το σχολείο
παίζει σημαντικό ρόλο στην καταπολέμηση
των διακρίσεων

Έρευνα της
European Commission –Discrimination
in the European Union 2006

Όλες οι έρευνες που πραγματοποιήθηκαν στην
Ευρωπαϊκή Ένωση επισημαίνουν ότι
η απουσία προγραμμάτων ευαισθητοποίησης
των μαθητών αλλά και γενικά ενός ευρύτερου συνόλου,
απέναντι στα άτομα με αναπηρίες:

- **Διαιωνίζει τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις**
- **Ισχυροποιεί το στιγματισμό και την περιθωριοποίηση**



Ο ευαισθητοποιημένος μαθητής του σήμερα
είναι ο ενεργός πολίτης του αύριο!

Η εκπαίδευση είναι ένας πολύ σημαντικός
τομέας για όλους τους πολίτες και ιδιαίτερα
για τα παιδιά με αναπηρία.
Αποτελεί προϋπόθεση για την είσοδο στην
αγορά εργασίας και την άσκηση κάθε
θεμελιώδους δικαιώματος στην πολιτική,
κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή.





Εκπαιδευτικά Προγράμματα Ευαισθητοποίησης & Κοινωνικοποίησης

Με στόχο την καταπολέμηση των διακρίσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού, ο Σ.Κ.Ε.Π. λειτουργεί ως πλατφόρμα επικοινωνίας και ένταξης, συνδέοντας νέους με αναπηρίες και σε αντίξοες συνθήκες διαβίωσης, μαζί με μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Για να εξοικειωθεί το ευρύτερο κοινό με την εικόνα της αναπηρίας, πραγματοποιούμε εκπαιδευτικά προγράμματα ευαισθητοποίησης και κοινωνικοποίησης, με γνώμονα τη δημιουργία ανθρώπινων σχέσεων.

1. «Αποτυπώματα»

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Κοινωνικοποίησης & Ευαισθητοποίησης

2. Βιωματικές Παρεμβάσεις & ανοιχτές ομιλίες σε σχολεία

3. «Στάλομ στους Δρόμους»

Πρόγραμμα προσομοίωσης

4. «Δες το Αλλιώς»

Πρόγραμμα προσομοίωσης

5. Καταγραφή Προσβασιμότητας

...για να δούμε «Αλλιώς»
τον κόσμο γύρω μας!

Σε όλες τις δράσεις ευαισθητοποίησης συμμετέχουν ΜΑΖΙ:

- **Νέοι με αναπηρίες**
από σχολεία Ειδικής Εκπαίδευσης και κοινωνικούς φορείς
- **Μαθητές Γενικής Εκπαίδευσης**
από 7 έως και 18 ετών
- **Ευρύτερο κοινό χωρίς αναπηρίες**
Πανελλαδική Γεωγραφική Παρέμβαση

Σ.Κ.Ε.Π.

σε αριθμούς.

από 2008

16.900%

Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων
από 100 σε 17.000

5.450%

Αύξηση του αριθμού των φορέων
από 4 σε 222
σχολεία / ειδικά σχολεία / κοινωνικοί φορείς

700%

Αύξηση της συχνότητας των δράσεων
από 10 σε 80

Πρόσληψη **4**
στελεχών εκ των οποίων **2**
είναι άτομα με αναπηρίες

σχολικό έτος 2012 - 2013

88%

Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων
από 9.000 σε 17.000

11,5%

Αύξηση του αριθμού των φορέων

700%

Αύξηση της συχνότητας των δράσεων
από 10 σε 80

Από τους **116** συμμετέχοντες
το **56%**
ήταν νέες συνεργασίες

«Αποτυπώματα»

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Κοινωνικοποίησης & Ευαισθητοποίησης

1.

Διαδραστικά - Βιωματικά εργαστήρια
με πολλές δραστηριότητες.

Λαμβάνουν χώρα στο Μουσείο Βορρέ, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

έχει εγκρίνει την συμμετοχή των μαθητών Πρωτοβάθμιας
και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα διαδραστικά καλλιτεχνικά εργαστήρια
του Σ.Κ.Ε.Π. για το σχολικό έτος 2013 – 2014

(Αρ. Πρωτ: 30907/Γ7 – 5/3/2013).



Βιωματικές Δράσεις

Βιωματικές παρεμβάσεις / ομιλίες σε σχολεία

2.



«Σλάλομ»

Σλάλομ στους Δρόμους

3.

A / Πρόγραμμα προσομοίωσης και βιωματικής/διαδραστικής παρέμβασης: Πρακτικά καθημερινά εμπόδια που δυσκολεύουν άτομα με κινητική και αισθητηριακή αναπηρία.

B / Καταγραφή προσβασιμότητας δημοσίων χώρων.



Δες το Αλλιώς!

4.

Προσεγγίζοντας την Τέχνη με την Αφή, στο Μουσείο Βορρέ.
Εκπαιδευτικό εργαστήριο προσομοίωσης
και διαδραστικής εικαστικής παρέμβασης.
Εξοικείωση με τα προβλήματα όρασης.





Οφέλη προγράμματος διαδραστικών και βιωματικών παρεμβάσεων ευαισθητοποίησης του Σ.Κ.Ε.Π.

ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΟΦΕΛΗ

- **Αύξηση προσβασιμότητας δημοσίων χώρων**
- **Ενίσχυση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης στο σχολικό πλαίσιο**
- **Καταγραφή Αλλαγής Στάσεων και Αντιλήψεων**
ως προς τη διαφορετικότητα/αναπηρία, μετά την διεξαγωγή έρευνας αξιολόγησης των παρεμβάσεων του Σ.Κ.Ε.Π.
- **Προτάσεις ένταξης κοινών τμημάτων**
σε σχολεία (μουσική – εικαστικά – αθλητισμός) και Ενίσχυση τμημάτων συνύπαρξης σε δήμους και κοινότητες
- **Δημιουργία «αντανακλαστικών»**
και αντιλήψεων κοινωνικής / συλλογικής ευθύνης στους νέους γενικής εκπαίδευσης

ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΟΦΕΛΗ

- Άρση του κοινωνικού στίγματος
- Άρση του κοινωνικού αποκλεισμού
- Διεύρυνση της κοινωνικοποίησης του ατόμου με αναπηρία
- Προσωπική ανάπτυξη του ατόμου με αναπηρία
- Ελάφρυνση του βάρους της οικογενείας του ατόμου με αναπηρία
- Διεύρυνση του εργατικού δυναμικού της χώρας
- Βελτίωση ποιότητας ζωής των ΑμεΑ
- Μείωση του συνολικού ποσοστού ανεργίας για τα ΑμεΑ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΡΑΣΕΩΝ Σ.Κ.Ε.Π.

Αναμενόμενα ετήσια αποτελέσματα για τα 5 επόμενα χρόνια:

- **Αύξηση 20%**
του αριθμού καινούργιων σχολείων και φορέων.
- **Αύξηση 80%**
του αριθμού καινούργιων μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- **Αύξηση 10%**
του αριθμού καινούργιων νέων με αναπηρίες από σχολεία ειδικής εκπαίδευσης και κοινωνικούς φορείς.
- **Αύξηση 10%**
της συχνότητας και του αριθμού των δράσεων.
- **Αύξηση 35%**
του συνολικού αριθμού των συμμετεχόντων, λόγω αύξησης του αριθμού δράσεων και της συχνότητας τους.

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Κατά το σχολικό έτος 2013 - 2014, ο Σ.Κ.Ε.Π. θα πραγματοποιήσει Έρευνα Αλλαγής Στάσεων και Αντιλήψεων ως προς τη διαφορετικότητα / αναπηρία

• Σκοπός

Συλλογή δεδομένων για τις υπάρχουσες αντιλήψεις, κοινωνικές αναπαραστάσεις και πεποιθήσεις των νέων για την αναπηρία, αλλά και κατά πόσο αυτές τροποποιήθηκαν ή άλλαξαν μετά την παρέμβαση - εμπλοκή στις δράσεις του Σ.Κ.Ε.Π.

• Ομάδα στόχος - δείγμα

Μαθητές από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ηλικίας 8 - 18 ετών (αναμενόμενο δείγμα N=1000)

• Μέθοδος συλλογής δεδομένων

Ερωτηματολόγια προσωπικής αναφοράς με κλίμακα αξιολόγησης likert scale, διανομή pre & post-intervention

• Μέθοδος επεξεργασίας δεδομένων

Χρήση πακέτου Statistical Package for Social Sciences (SPSS)

Τον ερευνητικό σχεδιασμό θα συντονίζει ο επιστημονικός συνεργάτης του Σ.Κ.Ε.Π., ο οποίος θα σχολιάσει και τα ερευνητικά δεδομένα που θα προκύψουν.



ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ

- **Ο Σ.Κ.Ε.Π. - Σύνδεσμος Κοινωνικής Ευθύνης για Παιδιά και Νέους,** είναι σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ιδρύθηκε στην Αθήνα το 2008, για να δώσει φωνή και βήμα στις ευπαθείς κοινωνικά ομάδες νέων και ταυτόχρονα να ευαισθητοποιήσει όσους δεν αντιμετωπίζουν παρόμοια προβλήματα.
- **Με στόχο την καταπολέμηση των διακρίσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού, ο Σ.Κ.Ε.Π. λειτουργεί ως πλατφόρμα επικοινωνίας και ένταξης, συνδέοντας** νέους με αναπηρίες και σε αντίξοες συνθήκες διαβίωσης, μαζί με μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Για να εξοικειωθεί το ευρύτερο κοινό με την εικόνα της αναπηρίας, πραγματοποιούμε βιωματικά – διαδραστικά προγράμματα ευαισθητοποίησης, συνύπαρξης και κοινωνικοποίησης, με γνώμονα τη δημιουργία ανθρώπινων σχέσεων.
- Το σωματείο καταρτίζεται από 4 στελέχη εκ των οποίων 2 είναι άτομα με αναπηρίες καθώς και έναν επιστημονικό σύμβουλο, Ψυχολόγο Msc.
- Συνεργάζονται επίσης περίπου 60 εθελοντές.

Στοιχεία Επικοινωνίας

✉ skep@skep.gr

☎ 211.800.9876

🌐 www.skep.gr

🐦 [@skepassociation](https://twitter.com/skepassociation)

📘 [skep.association](https://www.facebook.com/skep.association)